



**I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli**

Sede legale via Paolo Veronese, 3  
tsis001002@istruzione.it [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

**A.S. 2021-2022 - CLASSE: SSS 4^Q – PROGRAMMA SVOLTO**

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE  
INSEGNANTE: PROF.SSA DEANA NEUBAUER

**Obiettivi della disciplina in termini di competenze**

Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale. Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse.
Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.
Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali
Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

**Moduli didattici realizzati**

<b>M01: Study Skills and strategies</b>	
Conoscenze	Abilità
What kind of student am I? Learning styles Presentation skills How to create a mind map Study strategy Speaking strategy	To learn about one’s learning styles To evaluate strengths and weaknesses of own learning styles How to structure a presentation and a review To create mind maps and concept maps How to keep a record of common mistakes Taking turns

<b>M02: Vocabulary: Health, Body and Disease</b>	
Conoscenze	Abilità
Parts of the body Health problems and remedies Body language Grammar: should and shouldn't Communication: At the doctor's	To talk about body and health To recognise various parts of the body To talk about aches and pains To distinguish between disease To give advice

<b>M03: Grammar unit - What a feeling</b>	
Conoscenze	Abilità
Grammar: present perfect with <i>just/yet/already</i> ; Compound nouns with <i>any/no/some</i> <i>-ed and -ing adjectives</i> Vocabulary: Feelings and emotions, interactions and expressing emotions Listening: a gap fill exercise and a social media invitation Communication: <i>shall I/ I will...</i>	To talk about feelings To describe and report recent actions To talk about social situations How to write an invitation Making and responding to offers

<b>M04: Grammar unit - First conditional</b>	
Conoscenze	Abilità
Grammar: first conditional Vocabulary: superstitions and common symbols Listening: a gap fill exercise and video Communication:	To describe and talk about common superstitions To talk about different superstitions around the world To give possibilities based on evidence

<b>M05: Grammar Unit present perfect vs present perfect continuous</b>	
Conoscenze	Abilità
Verb forms and structures PPT quiz on the use of these forms The use of these forms in daily life	To talk about ongoing and recent actions To describe ongoing actions and situations Discussing issues related to health

<b>M06: Writing</b>	
Conoscenze	Abilità
Report writing Self-evaluation Self-reflection report Film review	To structure a report following a plan To use linking words and key phrases To structure a self-evaluation report To write a critical review

<b>M06: Speaking</b>	
Conoscenze	Abilità
To present a review on a film and a short episode of a chosen series Two lies and a truth game At the doctor's dialogue Guess the sickness game	To practice presentation skills To review tenses To use technical terminology and to revise the use of body parts language and idiomatic expressions To describe symptoms, aches and pains and to let other people guess the sickness

<b>M06: UDA</b>	
Conoscenze	Abilità
Body parts Diseases	To create a memory game using specific language for body parts in English and Spanish To create a domino game using diseases and its descriptions

<b>Mediazione didattica</b>	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	Aula scolastica Laboratorio informatico Teatro
Strumenti	Verifiche
Computer/Classroom Libri di testo Audiovisivi Risorse online	Prove scritte Verifiche orali Verifiche formative (questionari online)

<b>Libri di testo adottati</b>
Piccioli, I. A world of Care: English for the social sector, volume unico, ed. San Marco Carla Leonard: Identity A2 to B1, Oxford: OUP Oxford Grammar 360, Oxford: OUP 2019

Trieste, 12/06/2022

Il docente

**Deana Neubauer**

---